

Regulamente de organizare și funcționare a Departamentului de Specialitate cu Profil Psihopedagogic

Capitolul I - Cadrul juridic de reglementare a organizării și funcționării D.S.P.P.

Art.1. Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) se reorganizează și funcționează în baza următoarelor dispoziții legale:

- *Legea Educației Naționale, 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 3850/2017 cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4129/2018).
- OMECTS nr.5745/2012 de organizare și funcționare a departamentelor psihopedagogice;
- OMECTS 3841/2012 de organizare a masteratului didactic;
- OMECTS 5561/2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învăț. Preuniversitar cu modificările ulterioare (OMEN 3129/2013, 5397/2013, 3240/2014, 3367/2017 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învăț. Preuniversitar)
- Ordinul M.E.C.T. nr. 4316/03.06.2008 privind aprobarea programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Ordinul M.E.C.T. nr. 4872/2008 privind aprobarea Certificatului de absolvire a DPPD;
- Ordinul M.E.C.T.S. nr. 3158/2010 privind modificarea și completarea OM 4316/2008;
- Ordinul M.E.N. nr. 3312/23.02.1998 privind Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice
- Ordinul M.E.N. nr. 3077/19.01.2000 cu privire la finanțarea activităților de îndrumare a practicii pedagogice a studenților
- Ordinul M.E.C. nr. 3590/2005 privind folosirea sumei din buget reprezentând 0,40/student echivalent repartizată instituțiilor de învățământ superior pentru grade didactice;
- Ghidul ARACIS de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, Partea a IV-a: Evaluarea externă a departamentelor pentru pregătirea personalului didactic

Capitolul II - Statut și atribuții

Art. 2. DSPP este structura didactică și de cercetare științifică a Academiei Naționale de Muzică Gheorghe Dima din Cluj-Napoca (ANMGD), prin care se realizează programul de studii psihopedagogice privind certificarea absolvenților învățământului universitar tehnic pentru profesia didactică și programele de formare continuă, de specializare postuniversitară sau conversie profesională în domeniul pregătirii de specialitate, psihopedagogice, metodice și manageriale a personalului didactic din învățământ.

Art.3.

- (1) DSPP este o structură academică autonomă, subordonată direct Senatului universitar, care asigură *formarea inițială* a studenților și absolvenților care optează pentru cariera didactică din domeniul muzică.
- (2) Formarea inițială constă în pregătirea psihopedagogică și didactică, teoretică și practică, a studenților în conformitate cu standardele naționale și internaționale.
- (3) DSPP este abilitat să organizeze și activități de *formare continuă* a personalului didactic prin sesiuni de examene pentru obținerea gradelor didactice, programe de perfecționare periodică, conferințe, simpozioane, etc. DSPP poate participa, în nume propriu, la concursurile pentru obținerea de granturi și contracte de cercetare propuse de structuri ministeriale sau alte instituții abilitate.
- (4) DSPP poate organiza *studii universitare de masterat* în domeniul științelor educației, în colaborare cu alte structuri academice și poate solicita acreditarea potrivit prevederilor *Metodologiei ARACIS privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii.*

Art.4. DSPP se constituie, structural și funcțional, pe baza următoarelor elemente componente:

- a) misiune, funcții și atribuții specifice;
- b) structuri academice proprii, stabilite potrivit nevoilor de funcționare optimă;
- c) studenți proprii înscriși la modulul de pregătire psihopedagogică;
- d) cursanți înscriși la programele de studii organizate de departament;
- e) conducere proprie prin consiliu și director;
- f) servicii distincte de secretariat și evidență a activității.

Art.5. DSPP este o structură autonomă a instituției, care realizează activitățile specifice pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice (psihopedagogică, metodică, practică), distinct de pregătirea în domeniile și specialitățile realizate prin facultăți, printr-un plan de învățământ specific, unitar la nivel național, aprobat de către MEC și eliberează distinct documentele finale.

Art.6. Pregătirea didactică a studenților și absolvenților cu licență, care doresc să obțină certificarea competențelor pentru profesia didactică se realizează ca o filieră separată, prin DSPP. Înscrierea este facultativă, dar participarea ulterioară înmatriculării, direct la DSPP, este obligatorie și responsabilă, pentru a realiza profilul de competență, cerut de standardele profesionale specifice.

Art.7. DSPP are ca atribuții principale:

- a.** coordonarea unitară a activităților privind concepția, conținutul și metodologia specifică profesionalizării pedagogice a viitorilor profesori, conform curriculumului specific, aprobat de către MEN, în vederea atingerii nivelelor de performanță cerute de standardele profesionale;
- b.** aplicarea soluțiilor de modernizare a învățământului, în ameliorarea acestei profesionalizări și în ridicarea calității practicii pedagogice și a activității din unitățile de învățământ în care se realizează practica pedagogică a studenților;
- c.** organizarea activităților de perfecționare a pregătirii de specialitate, psihopedagogice și metodice a cadrelor din învățământul preuniversitar, înscriindu-se aici și organizarea și desfășurarea examenelor de gradul II și gradul I, conform Metodologiei MEC;

d. promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative, în domeniu, prin publicații, contracte de cercetare, consultanță, sesiuni științifice, editarea de cursuri etc.

Capitolul III - Misiune și obiective

Art.8. Misiunea DSPP este de a asigura pregătirea și perfecționarea în domeniul educației, în conformitate cu cerințele de calitate și standardele naționale. La nivelul Academiei Naționale de Muzică, departamentul intervine pe următoarele direcții:

- a) pregătire inițială a cadrelor didactice pentru aria curriculară arte (discipline muzicale);
- b) formarea continuă a cadrelor didactice cu diferite specializări din domeniul muzical;
- c) perfecționarea prin grade didactice.

Toate formele de pregătire sunt organizate pe baza reglementărilor legale și oferă condițiile necesare achiziției de competențe psihopedagogice pentru profesionalizare în domeniul educației.

Art.9. Misiunea DSPP se raportează la următoarele **obiective specifice**:

- a) formarea competențelor psihologice și pedagogice, didactice și practice prevăzute de standardele profesiei, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul educației precum și cu cerințele de calitate;
- b) realizarea unui proces de învățământ modern, formativ, centrat pe student și în acord cu nevoile școlii românești în contextul integrării europene;
- b) asigurarea unei oferte de programe de formare continuă și perfecționare eficiente a personalului didactic, în conformitate cu cerințele comunității și posibilitățile reale;
- c) atragerea studenților în proiecte de studii/cercetare în domeniul științelor educației și a didacticilor de specialitate;
- e) realizarea de proiecte de cercetare proprii, în domenii de interes didactic-vocațional sau didactic-general, orientate spre dezvoltarea și perfecționarea demersului instructiv-educativ la diferite nivele astfel încât să se asigure eficiență maximă efortului educațional.

Art.10. Funcții. Ca structură specializată pentru formarea inițială și continuă a personalului didactic, DSPP al ANMGD îndeplinește următoarele funcții specifice:

- a.** formarea inițială pentru cariera didactică în vederea dobândirii competențelor psihopedagogice și atestării oficiale pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar și universitar;
- b.** formarea continuă, psihopedagogică, metodică și de specialitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- c.** pregătirea, organizarea și desfășurarea examenelor de obținere a gradelor didactice (gradul didactic II, gradul didactic I), pentru specializările care i-au fost arondate de MEC;
- d.** consiliere psihopedagogică și metodică privind dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică și coordonarea activităților de mentorat din școli;
- e.** inițierea și dezvoltarea unor activități de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniu;
- f.** susținerea dezvoltării profesional-științifice a personalului didactic din instituție.

Capitolul IV - Curriculum-ul și organizarea procesului de învățământ în vederea certificării pentru profesia didactică

Art.11.

(1) Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ cu condiția parcurgerii și promovării programului de studii psihopedagogice oferit numai de către DSPP dintr-o instituție de învățământ universitară acreditată.

(2) Curriculum-ul DSPP reprezintă un program integrat de discipline de studiu teoretice și practice unic la nivel național.

(3) Structurarea și eșalonarea activităților pe parcursul programului de studii de licență și masterat este rezultanta corelării conținuturilor propuse prin Planul de învățământ, formelor de activități didactice (curs, seminar, practică), modalităților de evaluare, modului de finalizare și certificare.

(4) Planul de învățământ al DSPP este standardizat la nivel național și aprobat prin Ordin al MECTS. Acesta cuprinde trei componente curriculare;

a) *curriculum-ul comun*, alcătuit din discipline psihopedagogice cu caracter fundamental, care formează un trunchi comun și obligatoriu, indiferent de specializarea la care studenții sunt înmatriculați;

b) *curriculum-ul de specialitate*, alcătuit din discipline specifice specializării la care studenții sunt înmatriculați (în principal didactica specialității și practica pedagogică)

c) *curriculum-ul opțional* - numai la Nivelul II

(4) În conformitate cu OMEN nr. 3850/2017 cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4129/2018).programul de studii pentru obținerea certificatului de competențe psihopedagogice este structurat pe două niveluri de studii după cum urmează:

- Nivelul I, inițial (30 de credite) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; acest program se poate desfășura pe parcursul studiilor de licență sau după absolvirea studiilor de licență.

- Nivelul II, de aprofundare (30 de credite) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

-acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

- absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Acest program se poate desfășura pe parcursul studiilor universitare de masterat, după absolvirea studiilor universitare de masterat sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

Art. 12.

(1) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite corespunzător Nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ din Anexa 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile corespunzător Nivelului II, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa 3. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

Art.13.

(1) Programele de formare psihopedagogică de Nivel I și II sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Creditele alocate disciplinelor și numărul de credite pentru finalizarea studiilor sunt corespunzătoare standardelor la nivel național stabilite prin ordin de ministru.

(2) Reglementările privind modul de obținere a creditelor de studii, recunoașterea, transferul și mobilitatea creditelor sunt similare cu cele aplicate celorlalte domenii de specializare, potrivit legii și prevederilor Cartei universitare, cerințelor de compatibilizare cu ECTS (European Credit Transfer System) și Regulamentului de funcționare a activității didactice pe baza sistemului de credite transferabile în Academia Națională de Muzică „Gh. Dima”.

Art.14. Înscrierea la programul de pregătire psihopedagogică se face pe baza unui interviu semistructurat, realizat de către o comisie numită de directorul DSPP și se validează prin completarea fișei de înscriere și semnarea contractului de școlarizare. Înscrierea este permisă tuturor studenților ANMGD care doresc să obțină certificatul de atestare a competențelor pentru profesia didactică pentru învățământul preuniversitar și pentru cel universitar, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență, în condițiile prevăzute de lege.

Art.15. Pregătirea studenților prin DSPP se realizează în regim opțional.

Art.16.

(1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Studenții înmatriculați la studii de specialitate (licență/master) în regim de subvenție de la bugetul de stat și care optează pentru parcurgerea pregătirii psihopedagogice de Nivel I/II vor beneficia de gratuitate și pentru acest program.

(3) Studenții înscriși la programul de pregătire psihopedagogică Nivelul I/II au obligația să parcurgă și să promoveze toate disciplinele pentru a putea obține certificarea calificării pentru profesia didactică.

(4) Studenții înscriși la programul de pregătire psihopedagogică Nivelul I/II au dreptul la două examinări gratuite / disciplină. În cazul nepromovării, următoarele examinări se desfășoară în regim cu taxă. Taxa se achită cel târziu cu cinci zile înainte de data re-examinării.

(5) Neprezentarea studentului la examen în sesiunea ordinară se consemnează în fișa de examen. După două neprezentări **nejustificate** la examenele programate în sesiunile ordinare, studentul va trebui să achite taxa pentru examen.

(6) refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate, prelungirile de școlarizare și repetarea examenului de absolvire se suportă de către studenți sub forma taxelor, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 17. DSPP poate organiza cursuri postuniversitare cu taxă pentru absolvenții care nu au parcurs programele psihopedagogice.

Art.18.

(1) Programul de studii psihopedagogice are caracter unitar și obligatoriu pentru toți studenții care au optat să obțină certificarea pentru profesia didactică.

(2) În cazul studenților de la învățământul cu frecvență, disciplinele și activitățile didactice se

parcurs și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ. În cazul abaterilor de la parcursul de studiu prevăzut de planul de învățământ prin nepromovarea, amânarea sau obținerea în avans a unor credite (discipline) se aplică prevederile legii și ale Cartei Universitare, precum și a regulamentelor referitoare la promovare și la regimul studiilor.

(3) În cazul absolvenților studiilor universitare care urmează programul de studii psihopedagogice în regim postuniversitar, disciplinele și activitățile didactice se parcurs și se promovează cu respectarea succesiunii semestriale prevăzută în planurile de învățământ ale celor două niveluri.

(4) Studenții au obligația de a desfășura o activitate continuă de educație pentru a-și asigura o pregătire profesională corespunzătoare.

(5) Evidența rezultatelor obținute de studenți, se ține la secretariatul DSPP.

(6) Activitățile didactice din cadrul programului de pregătire psihopedagogică se organizează pe serii de curs și grupe de seminar (aplicații), potrivit reglementărilor în vigoare. Condițiile de promovare, formele de evaluare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.

Art.19.

(1) *Practica pedagogică* a studenților se desfășoară în unități de învățământ preuniversitar, la nivel gimnazial, liceal și vocațional, în funcție de specializări. Academia Națională de Muzică semnează Contracte de parteneriat cu unitățile școlare respective, selectate în funcție de calitatea și eficiența mentorilor de practică pedagogică.

(2) Practica pedagogică se realizează, de regulă, pe grupe de 7-12 studenți, prin activități diversificate, solicitate gradual, în conformitate cu logica formării competențelor didactice. Ea include următoarele tipuri de activități prevăzute în *Caietul de practică pedagogică* elaborat de coordonatorul de practică (cadru didactic universitar):

- a) observare și familiarizare cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ;
- b) planificare și proiectare a conținuturilor și lecției;
- c) lecții de probă și lecții finale pentru fiecare student;
- d) caracterizare psihopedagogică a elevilor;
- e) implicare în activități de parteneriat școală-familie-comunitate;

(3) Îndrumarea practicii pedagogice este asigurată prin cadre didactice-mentori, recrutate dintre profesorii cu performanță în activitate și cu calități mentoriale dovedite. Statutul de mentor de practică pedagogică poate fi acordat prin:

- a) certificare de către DSPP al ANMGD, în urma formării prin programe proprii;
- b) recunoașterea certificării obținute prin programe de formare ale altor instituții cu competențe educaționale;
- c) recunoașterea informală a calităților mentoriale pe baza experienței, eficienței, disponibilității (în situații bine motivate);

(4) Coordonarea practicii pedagogice pe specializări este asigurată de către un cadru didactic universitar având cel puțin funcția didactică de asistent universitar, cu respectarea Legii Educației Naționale nr.1/2011, care îndeplinește următoarele atribuții:

- a) stabilește tematica practicii în colaborare cu mentorii
- b) organizează și distribuie grupele de studenți în unitățile școlare
- c) monitorizează activitatea desfășurată de studenți
- d) evaluează prestația studenților și acordă notele la colocviul de practică.

Activitățile de practică pedagogică sunt cuprinse în posturi didactice potrivit prevederilor Legii

Educației Naționale 1/2011 privind Statutul personalului didactic.

(5) În timpul efectuării stagiilor de practică pedagogică studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice precum și normele de conduită specifice impuse de instituția de învățământ în care se efectuează practica. Abaterile se sancționează cu pierderea calității de practicant și nefinalizarea modulului pedagogic.

Art. 20.

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică.

CAP. V Oferta educațională

Art.21. Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic din ANMGD din Cluj-Napoca asigură următoarele programe de studii:

1. Programul de formare psihopedagogică pentru Nivelul I (inițial) și Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică. Se realizează prin:

1.1. Învățământ universitar pentru obținerea Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, de către studenții ANMGD din Cluj-Napoca;

1.2. Învățământ universitar pentru obținerea Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, de către studenții ANMGD din Cluj-Napoca;

2. Programul de formare psihopedagogică pentru Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică. Se realizează prin învățământ postuniversitar pentru obținerea Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, de către absolvenții învățământului universitar.

Planurile de învățământ sunt stabilite la nivel național de către MEC.

Pentru studenți, planul de învățământ al DSPP este integrat, ca un modul unitar, în planul de învățământ al facultăților de profil și se realizează în regimul disciplinelor facultative.

3. Programe și activități de formare continuă și de evoluție în profesia didactică

Se realizează sub formă de:

3.1. Cursuri de pregătire în vederea susținerii examenelor pentru obținerea gradelor didactice;

3.2. Organizarea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I pentru profesorii din învățământul preuniversitar care predau Educație Muzicală, instrumente, canto, coregrafie și alte discipline muzicale din cadrul învățământului vocațional. Planul de învățământ și metodologia de organizare și desfășurare sunt stabilite de către MEC.

3. Servicii de informare și consiliere pentru profesia didactică: consiliere psihologică și vocațională, informare psihopedagogică, consultanță metodică oferite studenților și cadrelor didactice din ANMGD, dar și altor cadre didactice și altor beneficiari, activități de consiliere psihopedagogică și metodică pentru profesorii din învățământul preuniversitar precum și pentru profesorii-mentori cu care DSPP colaborează pentru realizarea activităților de practică pedagogică.

CAP. VI. Beneficiari și condiții de participare

Art. 22. Activitățile DSPP de formare inițială pentru profesia didactică, se organizează pentru:

- studenți ai ANMGD;
- absolvenți ai învățământului universitar;
- alți beneficiari, conform legislației în vigoare;

Art. 23. Activitățile DSPP privind obținerea gradelor didactice, se organizează pentru profesori din învățământul preuniversitar de la specializările care au fost arondate ANMGD de către MEC. Înscrierea pentru gradele didactice se face prin inspectoratele școlare, iar pentru cursuri postuniversitare de pregătire direct la DSPP, cu respectarea Metodologiei MEC în vigoare.

Art. 24. Activitățile DSPP de formare prin studii universitare de masterat, se organizează pentru absolvenți cu diplomă de licență (sau echivalentul acesteia), pe bază unui concurs de admitere.

Art 25. Activitățile DSPP de informare și consiliere pentru profesia didactică, se organizează pentru toate categoriile de beneficiari: elevi, studenți, profesori, mentori, cadre de conducere, părinți, alte persoane interesate, la solicitarea acestora, fără perceperea de taxe.

CAP. VII Certificarea studiilor pentru programele de studii oferite de DSPP

Art. 26.

(1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul gimnazial;
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

Art. 27.

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 28. Pentru celelalte forme sau programe de studii asigurate de DSPP al ANMGD din Cluj-Napoca eliberează, după caz;

- Certificat de competență profesională pentru promovarea programelor de formare continuă a

personalului didactic din învățământul preuniversitar;

- Certificat de acordare a gradului didactic II;
- Certificat de acordare a gradului didactic I;
- Diplomă de studii postuniversitare de specializare;

Art. 29. Diplomele, certificatele sau atestatul de absolvire a programelor asigurate de DSPP sunt eliberate de ANMGD conform regimului actelor de studii.

Capitolul VIII - Structura și organizarea DSPP

Art.30. DSPP este o structură universitară didactico-științifică și administrativă subordonată Senatului universitar.

Art.31. Activitățile didactice la disciplinele din planul de învățământ al DSPP sunt asigurate prin personal didactic titular și asociat. Acestea funcționează pe baza statelor de funcții de personal didactic, aprobate de Senatul Academiei, potrivit legii.

Art.32.

(1) Conducerea DSPP se realizează prin consiliu și director, potrivit legii și prevederilor cartei universitare.

(2) *Consiliul DSPP* cuprinde 3 membri și este format din:

Președinte: directorul DSPP

2 membri aleși dintre titularii departamentului

(3) Consiliul DSPP are următoarele atribuții:

- a) elaborează strategia de dezvoltare a DSPP în materie de programe și activități de cercetare;
- b) coordonează activitățile didactice din cadrul modulelor de pregătire psihopedagogică;
- c) organizează cursurile de pregătire și examenele pentru obținerea gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;
- d) elaborează și propune Senatului proiecte de programe de învățământ postuniversitar și de perfecționare a personalului didactic și asigură derularea în bune condiții a programelor aprobate;
- e) coordonează activitatea de cercetare și derularea programelor de cercetare constituite în subordinea DSPP;
- f) cooperează cu Inspectoratul Școlar, cu Casa Corpului Didactic și cu unitățile de învățământ în vederea desfășurării optime a activităților de care este responsabil departamentul.

(4) Directorul DSPP este un cadru didactic cu titlul de doctor, titular în instituția de învățământ superior, cu norma de bază în departament, având una dintre specialitățile modulului de pregătire psihopedagogică și funcția didactică de cel puțin lector universitar.

Atribuțiile directorului DSPP sunt:

- a) reprezintă DSPP în raporturile cu celelalte structuri universitare, cu conducerea ANMGD și cu departamentele similare din alte instituții de învățământ superior;
- b) coordonează activitatea Consiliului DSPP și a departamentului;
- c) asigură conducerea operativă a departamentului și semnează certificatele de studii precum și celelalte documente emise sub egida DSPP;
- d) avizează statul de funcții de personal didactic pentru disciplinele din cadrul modulelor de pregătire psihopedagogică;

(5) Pentru realizarea sarcinilor administrative și de evidență, DSPP dispune de secretariat propriu. Acesta asigură evidența studenților, a cursanților și a cadrelor didactice înscrise la examenele pentru gradele didactice, a documentelor și actelor normative referitoare la activitatea DSPP, efectuează corespondența cu Ministerul Educației, cu inspectoratele școlare și casele corpului didactic, realizează celelalte sarcini specifice activității de secretariat.

Capitolul IX - Finanțarea activităților DSPP

Art.33.

(1) Finanțarea activităților specifice DSPP se asigură din mai multe surse, în conformitate cu reglementările legale. Principalele surse de finanțare sunt: subvenții de la bugetul de stat, taxe de studii, taxe de examene, taxe de gestiune a actelor de studii, stabilite și aprobate de Senatul Academiei, alte surse.

(2) Departamentul are un buget propriu cu precizarea clară a resurselor financiare, destinației veniturilor, cheltuielilor, elaborat conform reglementărilor fiscale actuale.

Capitolul X - Dispoziții finale

Art. 34. Prezentul Regulament de organizare și funcționare a fost aprobat în ședința Senatului Academiei din data de 28 august 2008 și revizuit în data de 15 octombrie 2020.

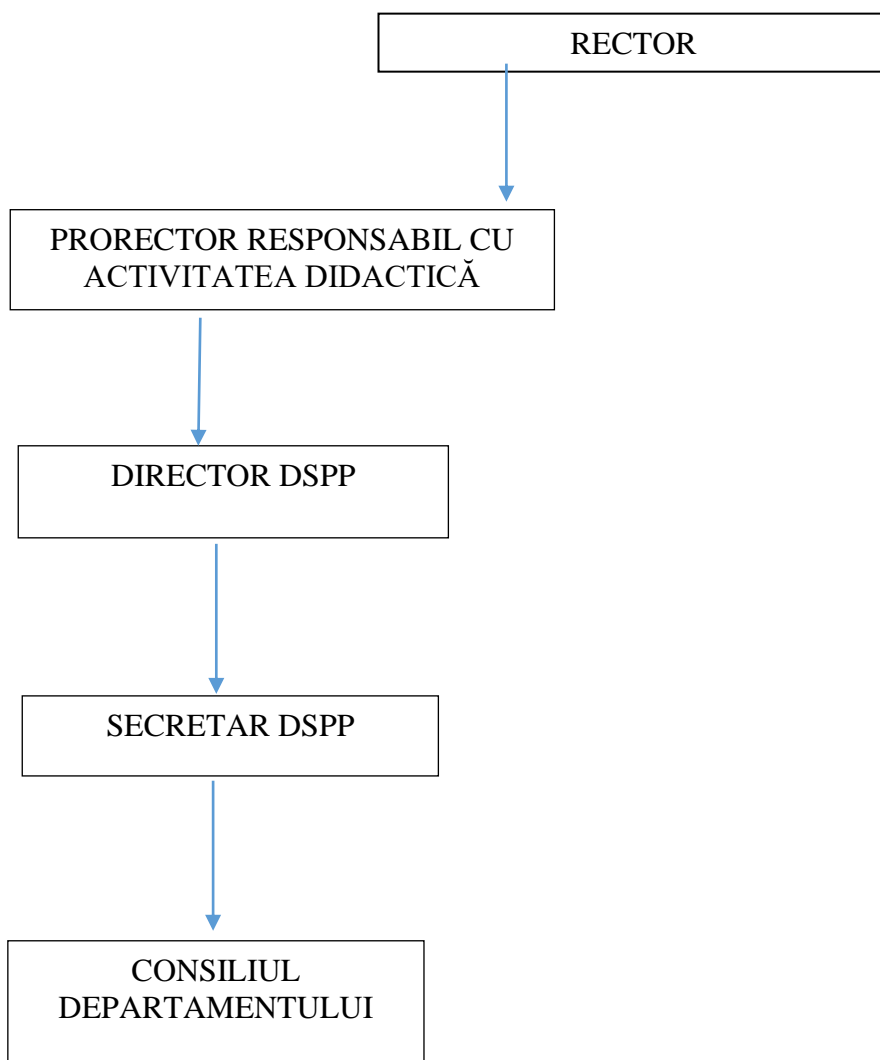
Art. 35. Orice modificare la prezentul regulament este posibilă numai cu respectarea ultimelor reglementări în domeniu și cu aprobarea Senatului Academiei Naționale de Muzică „Gheorghe Dima”.

Director DSPP,
Lect.univ.dr. DIANA SÂRB



Anexa 1

ORGANIGRAMĂ



Anexa 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite pentru **Nivelul I (inițial)**
de certificare pentru profesia didactică
valabil începând cu anul universitar 2020-2021
conform O.M. nr. 3850/2017

Anul de studiu	Semestrul	Disciplina	Nr. Ore/ săptămână		Nr. Credite	Forma de verificare
			curs	aplicații		
ANUL I	Semestrul I	Psihologia educației	2	2	5	Examen
	Semestrul II	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculum-ului	2	2	5	Examen
ANUL II	Semestrul I	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	2	2	5	Examen
	Semestrul II	Didactica specialității	2	2	5	Examen
ANUL III	Semestrul I	Instruire asistată de calculator	1	1	2	Colocviu
	Semestrul I	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	-	3	3	Colocviu
	Semestrul II	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	-	3	2	Colocviu
	Semestrul II	Managementul clasei de elevi	1	1	3	Examen
	Semestrul II	Examen de absolvire : Nivelul I	-	-	5	Examen

Anexa 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru programul de studii psihopedagogice de 30 de credite pentru **Nivelul II (aprofundare)**
de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de studii universitare
valabil începând cu anul universitar 2020-2021
conform O.M. nr. 3850/2017

Anul de studiu	Semestrul	Disciplina	Nr. Credite	Nr. Ore/ săptămână		Forma de verificare
				curs	aplicații	
ANUL I	Semestrul I	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	5	2	1	Examen
	Semestrul II	Proiectarea și managementul programelor educaționale	5	2	1	Examen
	Semestrul II	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educația integrată - TEHNICI PSIHOLOGICE APLICATE ÎN DOMENIUL ARTELOR SPECTACOLULUI	5	1	2	Examen
ANUL II	Semestrul I	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	5	2	1	Examen
	Semestrul II	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	5	-	3	Colocviu
	Semestrul II	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): -Sociologia educației -Managementul organizației școlare -Politici educaționale -Educație interculturală - METAFORA SONORĂ ÎN MUZICA EUROPEANĂ -Doctrină pedagogice contemporane	5	1	2	Examen
	Examen de absolvire : Nivelul II			5	-	-